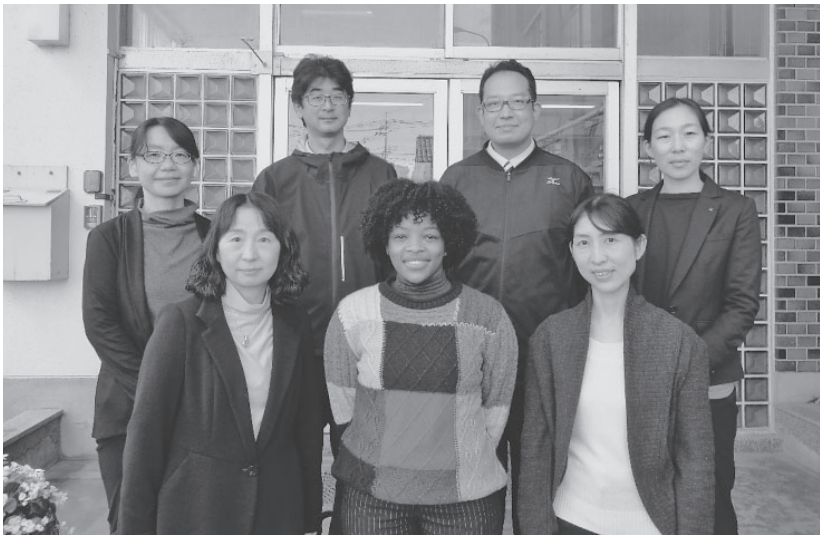
広げよう英語科の輪（福井市）

福井市明倫中学校　英語科

明倫中学校英語科教員６名とＡＬＴ１名で構成されています。週１回の教科会では進度の確認、ＴＴ授業のアイデア、指導案やテストの検討などを行っています。では、メンバーの紹介をします。



（左から） 八幡、山田、高山、Tamara、秋田、西島、中島

●メンバー紹介　　①授業で心がけていること　　②好きなこと・もの

山　田　玲　子

①生徒との英語でのやりとりを通して、まず自分が楽しむということ。

②話題の映画や小説を見たり読んだりすること。おいしいものを作って食べること。体力があれば、歩いたりショッピングをしたりすること。

八　幡　寿　恵

①英語で道徳。考えの違いや一致を楽しんで、自分の生き方に生かすこと。

②おいしいものを食べること。体幹トレーニング。

高　山　大　輔

①聞き手のスキルの育成を意識しています。

②今年釣りにハマりました。週末は山奥や海に出没しています。

西　島　千恵子

①自分自身が楽しんで授業をすること。

②誰もいない家で家事をしながら鼻歌を歌うこと。「誰もいない」のが point ！

中　島　麻　衣

①生徒と一緒に楽しんで英語を話すこと、学ぶこと。

②おいしいものを食べたり、好きな音楽を聞くこと。

秋　田　達　也

①英語が使えることを「楽しい」と感じられる授業づくり

②ペットの猫と遊ぶこと。ですが、なかなか抱っこをさせてもらえません。

Kotelo Tamara

① The most important thing is to make students feel safe and secure to express themselves in English, even if they make mistakes.

② I love sleep and cold weather. I also love the color green and trivia games.

福井市光陽中学校　英語科

こんにちは。福井市光陽中学校は福井市の中心部西に位置し、街中でありながら足羽川や足羽山など、豊富な自然に恵まれた地区でもあります。１年５クラス、２年５クラス、３年４クラスの全校生徒４２０名の学校です。校訓「自主・誠実・根性」、「築け伝統　躍進光陽」のスローガンのもと、生徒は学習、部活動に日々頑張っています。

英語科では、習熟度別学習に取り組んでおり、今年で７年目になります。現在は２・３年生で実践しています。２～３クラスを基礎・標準・発展の３コースに分け、生徒の実態に応じた教材や指導法で生徒の英語力を伸ばそうと努力しています。そのおかげで英語科教員の空き時間はほとんどありませんが…（笑）

そんな勤勉教員を絵に描いたようなわたしたちは、４名のＪＴＥ、１名のＡＬＴの計５名の構成で、いつも仲良く、協力体制もバッチリな「ほんわか英語科」です。それでは、一人ひとりの自己紹介を御覧ください。

下左から　嶋田　　髙島　　BB　　上左から　皆美　　中坪

●メンバー紹介　①趣味　②特技　③モットー

髙　嶋　和　代
　①旅行（できず）雪かき　②早寝早起き　③一期一会
嶋　田　晃　士
　①２人の子供と電車・バスに乗ること　②料理　③家庭安泰
皆　美　修　司
　①映画鑑賞、エアグルメ　②ひたすらビールを飲み続けること
　③ Tomorrow is Another Day
中　坪　克　哉
　①海外旅行、音楽を聞くこと　②布団に入ってからすぐに眠ること
　③ Just The Way You Are
Bernadette Butcher
　① Exercise and Eating　② Science
　③ A plank a day keeps the doctor away away

福井市明道中学校　英語科

明道中学校英語科です。JTE ６名＋ALT ２名の合計８名で構成されています。今年度、３年生では、昨年度に引き続き、習熟度別少人数授業を行っています。教材の共有を積極的に行い、楽しい授業・楽しいテスト作りにむけて日々精進しているメンバーです。

（後列左より）Iram　藤木　酒井　黒田　（前列左より）佐伯　河合　Isaak　中山

●メンバー紹介　①英語の授業で大切にしていること　②座右の銘

酒　井　睦　夫

①生徒に英語を使わせること

②困難の中に好機あり

中　山　律　子

①生徒も自分自身も英語を楽しむ時間

② Live the life you love. Love the life you live.

河　合　啓　子

①自分の思いや考えを英語で伝えられた時の喜びを感じられるような時間

②挑戦

佐　伯　那　菜

①１人でも多くの生徒が「できた！」「わかった！」と思える授業

②マシュマロよりスルメイカ（噛めば噛むほど味がでる人生）

藤　木　　唯

①英語の楽しさ・面白さを感じてもらうようにすること

②やらない後悔よりやった後悔

黒　田　陽　介

①生徒同士が共感し合う場面を多く設定し、生徒の意欲を高めること

②継続は力なり

Isaak Lehew

① I try to give students individual attention when I can. Giving them words of encouragement is important for their self-motivation.

② If you look at what you have in life, you'll always have more. If you look at what you don't have in life, you'll never have enough.

Iram Amin

① To have fun with students. If they are having fun, they will enjoy English class.

② "Whether you think you can, or you think you can't. — you're right." —*Henry Ford*

福井市進明中学校　英語科

こんにちは、進明中学校英語科です。

進明中学校は福井市内の中心部に位置し、校区に国際交流会館、県職員会館、教育センター等の施設やえちぜん鉄道の駅３駅、JR 線や新幹線高架が間近に教室から見えるような環境の学校です。

本年度（令和２年度）は JTE ４名、ALT １名の計５名のスタッフで日々の教育活動に取り組んでいます。

（左から） 伊藤、西川、Pysa、漆崎、笠松

●メンバー紹介

伊　藤　瑛　里

新進気鋭の新採用、担任以上に業務をこなす２年生副担任。教材研究に余念がない、熱心な勉強家。パソコン技術が堪能で、自作教材を駆使した授業が持ち味。

西　川　栄　子

ベテランの１年学年主任。学年教員､生徒が全面信頼を寄せる熱血漢。タイガース命の姉御肌。厳しくも温かい指導、テンポの良いユーモアあふれる授業が持ち味。

Pysa・Ashlie

イギリス系アメリカ人。エレガントな雰囲気を醸す英語に生徒達は聞き惚れる。旅行が趣味。母国での社会科教師経験を活かし、アイデア溢れる授業が持ち味。

漆　崎　智　子

中堅教員の切り札、３年担任。進路指導のエキスパート、進路指導主事。いつも冷静沈着、生徒に優しく語りかける分かりやすく丁寧な授業が持ち味。

笠　松　政　世

百戦錬磨の教務主任。県中教研英語部会事務局長を幾度も経験し、福井の英語教育を担う実力派。クールな声から発せられるギャグも魅力の授業が持ち味。

福井市成和中学校　英語科

成和中学校英語科は、JTE ４名、ALT １名、地域人材バンクより１名の計６名で、毎日明るく、楽しく、元気に頑張っています！　写真は「成和中がんばろうコール」のポーズです♪

（左から）Finghin　廣瀬　髙田　　澤田　田中　岩田

●メンバー紹介　①授業で大切にしていること　②行ってみたい国　③好きな○○

髙　田　由紀子 ----------

①明るく、メリハリ

②イタリア　本格ピッツァ＆パスタを食べたい

③好きな動物　ネコ　昔、飼っていてよく一緒に寝ていました。

澤　田　亜　紀 ----------

① Smile☺「英語」という言語を楽しく使う雰囲気を作りたいと思っています。

② Italy あの美しい景色とおいしい料理を堪能したい。

③好きな歌手　安室奈美恵、Mr.Children　10 代の頃からブレないものです！

岩　田　恭　平 ----------

①英語で「伝えよう」「聞こう」という姿勢を育てること

②イタリア　本場のピザを食べてみたい。

③好きな映画『クールランニング』古い映画ですが、ボブスレーに懸ける男たちの姿に感動します。

田　中　ゆ　か ----------

①「まちがえても大丈夫」の雰囲気づくり

②スペイン　サグラダファミリアを見たい、パエリアを食べたい。

③好きな食べ物　チョコレート、秋吉の焼き鳥、ピザ、りんご

Finghin Mac Carthaigh ----------

① Making a relaxed and friendly environment and atmosphere for students.

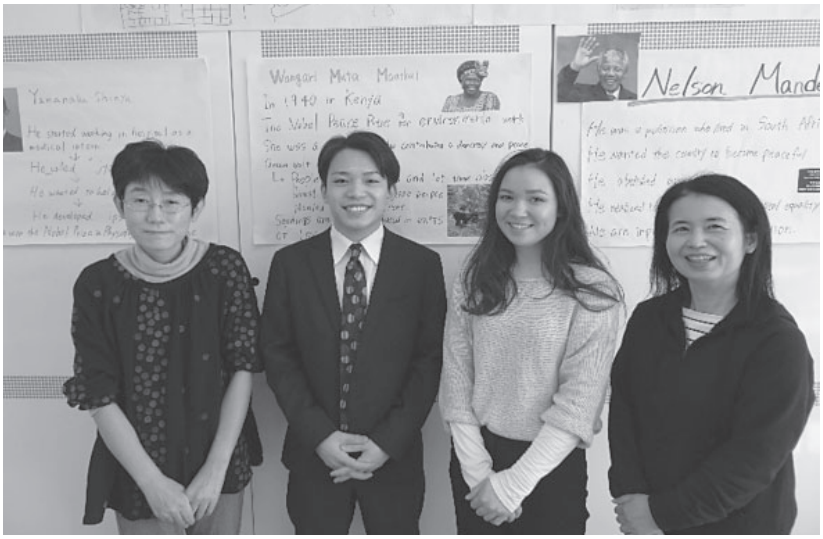
② Morocco. Its food looks delicious and its music is beautiful.
③ My favorite food is my mother's cooking.

廣瀬マルシュカ (Maryszka) ----------

① I think having plenty of time to communicate with students during class is important. (and fun :-D)
② I want to see my family in England, Canada and the Philippines the most. I also want to enjoy nature in New Zealand.
③ My favorite sport is rugby.

福井市安居中学校　英語科

教科センター方式の学校で、各学年１クラス、生徒達は元気いっぱいのびやかに生活しています。年に一度公開研究会をやっています。是非、遊びに来てください。



（左から）　森阪　川﨑　Allison　加藤

●メンバー紹介　①趣味　②訪れたい国　③２０２１年にやってみたいこと

森　阪　美　文 ----------

①文殊山散歩。登りはつらいけど、下りで何も考えず緑の中をぼーっと歩くのが好きです。
②スウェーデン。森と湖を楽しみたいです。
③青森旅行。祖父のお墓参りに行きたいです。

加　藤　千　文 ----------

①映画を見ること（映画館で）
②スペイン（建物を見たり、スペイン料理を食べたり…）
③好きなアーティストのライブに行きたいです。（オンラインより生がいい！）

川　﨑　太　地

①音楽を聴くこと

②シャーロックホームズが好きなので、イギリスに行きたいです。

③コロナウイルスのせいで卒業式にも卒業旅行にも行けなかったので、せめて卒業旅行はしたいです…（コロナウイルスが収まっていれば）。

Allison Paxton

① I love to try new things, so I have many different hobbies! My main hobbies include dancing, singing, making art, and spending time with my friends.

② I have been to South Korea once before, but I would love to go again. A country that I've never been to and want to visit in China.

③ In 2021, I want to improve Japanese and visit more places around Japan!

福井市大安寺中学校　英語科

本校は小規模で、各学年１クラスずつの学校です。ゆったりと流れる九頭竜川と萬松山の山並みに囲まれた自然豊かな地区にあります。

錺村　明（かざりむら　あきら）

●メンバー紹介　①自己紹介　②英語の授業で大切にしていること　③２０２１年の抱負

錺　村　明

① 和歌山県の中高一貫校で６年間、福井県立武生東高等学校で４年間、高校生に英語を教えてきました。今年から、大安寺中学校でお世話になっています。小学校も併設しており、今年は小学校６年生の外国語と中学校１～３年生の英語を１人で全て担当しています。日々精進しています。

② 生徒さんたちの「わくわく感」を引き出せるような授業を目指しています。基本的には第二言語習得理論に則った授業展開を大切にしています。

③ 英語＋αを追求したいです。具体的には商業科や情報科など他教科の教員免許取得を目指します。

福井市至民中学校　英語科

（後列左より）武澤　清水　（前列左より）Allison　竹澤　岩壁

●メンバー紹介　①ほしいもの　　②会いたい人　　③英語教師として…

竹　澤　沙　貴 ----------
　① DIY 資材
　②ライアン・レイノルズ
　③できた！という実感を大切にしたい
武　澤　圭　悟 ----------
　①冬用セカンド Car
　②北川景子　No.1 推しです
　③生徒と一緒に英語を楽しみたい
岩　壁　真紀子 ----------
　①知力体力
　②亡くなった父 「ごめんなさい」と「ありがとう」が言いたい
　③いつも笑顔で授業
清　水　広　平 ----------
　①広いキッチン
　②小林聡美・もたいまさこ・片桐はいり（かもめ食堂）
　③子どもたちとの対話！！ NO 一方通行！
Allison Paxton ----------
　① I want to go on a trip.
　② I want to meet my family. ♡
　③ My goal is to grow with my students.

福井市灯明寺中学校　英語科

本校には６名、管理職の先生も合わせると８名の JTE と１名の ALT が在籍しています。今年は例年とは大きく異なる年になりましたが、その中でも生徒に英語の力をつけるために何ができるかを試行錯誤しながら、授業実践に取り組んでいます。

●メンバー紹介　①授業で大切にしていること　②趣味や休日の過ごし方　③行ってみたい国

塩　谷　圭　司
①英語の苦手な生徒でも、英語に取り組めるような授業を目指していた。
②自転車に乗っている。　③イギリス

鈴　木　三千弥
①子どもの心の声に耳を傾ける。
②週に１回は家族と過ごす。もう１日は 50 ではじめたゴルフ。　③パプアニューギニア

広　瀬　安　代
①わかりやすさ　②きれいな景色を求めて Go ！　③カナダ

渡　辺　桂　子
①苦手な生徒も参加しようと思えること。　②植物にふれること。　③インド

久　保　絵　理
①大きな声　②息子と遊ぶ　③オランダ・ドイツ・ルクセンブルグ

和　田　　重
①笑顔　②娘と遊ぶ　③アイルランド・ドイツ

松　島　常　泰
①話す事を恐れさせないこと。　②キャンプ・ワークアウト　③アイルランド・南アフリカ

中　島　佑　介
①あとから見返したときに見やすい板書。　② TOEIC の勉強　③オーストラリア・台湾

BOOKSHELF Vol. 7

私のお薦めの一冊

遠藤雅義　著　　Victoria Bloyer 英文監修
英会話教室に行く前に身につけておきたいネイティブ発想
英会話　イメージリンク習得法
2013 年／英会話エクスプレス出版／ 256pp. ／ 1,650 円／ ISBN978-4990722302

英文法をイメージで分かり易く理解することを目指した文法書というと、本県でも講演をしていただいたことがある大西泰斗先生の『一億人の英文法』が有名ですが、この『イメージリンク習得法』では、ネイティブスピーカーの発想がイラストを用いてすっきりとしたイメージで描写されており、多くの文法事項について理解が深まる説明が多くなされています。英語には「Be-Do-Have」という標語がありますが、この本は「Be」の部分を中心に解説がなされた英会話入門書です。

最近では、教育現場において ICT の導入が進み、それに応じた授業の進め方が求められています。ICT 活用のメリットの一つとして、視覚的に訴えかけることがありますが、この本で提示されているネイティブ発想のイメージを活用することで生徒たちが効率良く文法事項を理解し、流暢に英語を話せるようになるのではないかと考えます。

ネイティブスピーカーが英語を話す時には、過度に複雑な思考回路をたどることはなく、英語のルールに沿ってシンプルに文が構成されるはずです。その脳内でのプロセスをイメージできれば、よりネイティブに近い感覚を身につけることができるのではないでしょうか。第二言語としての英語習得を目指す場合は、第一言語の習得過程とは違った箇所があり、その習得の助けとなるのがネ

イティブのイメージだろうと思います。本書にある言葉を紹介させていただきますと、「英語は単語を並べていくことで流れをコントロールしています。そして、英文法とは英単語をどのように並べると言いたいことが表現できるのかを教えてくれるもの」なのです。この本は、そういった使い手の視点で英文法を捉え直すきっかけになる一冊だと思います。私自身、これまでとは別の視点で“that” や “be 動詞 ” を捉えることができ、そのイメージを広げることができたと感じております。教える立場にあるものとしては、まずは自分自身が言語材料について理解を深めることが求められます。もし、先生方が話すことや文法の指導について悩んでいらっしゃるのであれば、この本を手に取って頂き、その解決の糸口になれば幸いです。

（福井県英語研究会　広報部）